	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	7/2/2024	
Denominación del Programa de Formación	ELABORACION DE OBJETOS ARTESANALES CON SEMILLAS Y MADERABLES	
Modalidad de Ejecución	Presencial	
Código y versión del Programa	526302 V1	
Nombre del Proyecto	TALLER PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ARTESANALES CON MADERABLES O NO MADERABLES EN EL INPEC DE CARTAGO	
Código del Proyecto	2854321	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Luz Miriam Hernández**	**Regional Valle, Centro de Tecnologias Agroindustriales SENA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Realizar el proceso de inmersión a la formación profesional integral del sena.	INDUCCION	1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.			trabajo en grupo, desarrollo de actividades de la guía de la induccion , mesas redondas,	taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero	Marcadores, borrador de tablero, hojas de papel bond carta/ oficio	instructores de acompañamiento de la semana de inducción	1.IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	Lista de chequeo tipo cuestionario.	
		ARMAR PRODUCTO DE MADERA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	CLASIFICAR TIPOS DE MADERA DE ACUERDO AL PRODUCTO ARTESANAL A ELABORAR	teoría y técnica de desarmado de vainas y extracción de fibras, seguido de procesos de adecuación para convertir el material en tiras aplicables a diferentes objetos.							VERIFICA CALIDAD DE LA MADERA SEGÚN CARACTERÍSTICA FÍSICAS, QUÍMICAS Y MECÁNICAS. CONTROLA ALMACENAMIENTO DE LA MADERA Y MATERIAS PRIMAS MADERABLES SEGÚN CRITERIOS DE PRODUCCIÓN Y POLÍTICA AMBIENTAL.		
		Adecuar semilla según orden de producción	ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA EL PROCESO ARTESANAL DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA								MANEJA EQUIPOS Y HERRAMIENTAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO APLICANDO POLÍTICA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.		
			CLASIFICAR SEMILLAS SEGÚN PROCESO ARTESANAL.		84		Trabajo de campo Talleres, practicas guiadas en la cocina y la elaboración de un manual de organización de materia prima, recepcion, organización según orden de llegada y fecha de vencimiento.			Instructor lider	DETERMINA CALIDAD DE LA SEMILLA SEGÚN CARACTERÍSTICA FÍSICAS Y QUÍMICAS. CONTROLA ALMACENAMIENTO DE LA SEMILLA SEGÚN CRITERIOS DE PRODUCCIÓN Y POLÍTICA AMBIENTAL APLICA TÉCNICAS DE TRANSFORMACIÓN DE SEMILLAS SEGÚN FICHA TÉCNICA, NORMATIVIDAD VIGENTE DE SALUD OCUPACIONAL Y POLÍTICA AMBIENTAL		
		APLICA CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES EN	IDENTIFICAR SITUACIONES DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA.	•¿Qué es ciencia? •¿Biología general que es? rísticas biológicas, genéticas y ambientales •Célula, animal, vegetal. •Reinos.				taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv,		Instructor de Biologia/Quimica /Pendiente			

ANALISIS	Realizar el proceso de alistamiento y clasificación de materiales, equipos, herramientas.	CIENCIAS NATURALES EN CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	DESCRIBIR LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	•Clasificación de los seres vivos. rísticas, forma (hoja, tallo, raíz, flor, fruto, semilla) •Desinfección de semillas.				taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas.		Instructor de Biologia/Quimica /Pendiente			
		Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Valorar las relaciones sociales basadas en el reconocimiento de la dignidad propia y ajena de personas y colectivos.				taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJAO	- Relaciona los conceptos de persona, sociedad, trabajo, justicia, paz con la dignidad -En equipo organiza y representa un caso y elaboran conclusiones del - Texto escrito acerca de la relación entre el trabajo dignidad humana y sociedad	Mapa conceptual Lista de chequeo	
		RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	.IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.					taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor de Matematica / por definir			
		EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIA	1. Identificar los elementos de la cultura emprendedora 2. Construir ideas de negocio 3. Reconocer casos de éxito empresarial				taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor Emprendimiento/EDINSON RAMIREZ		DOFA personal. Identificar habilidades personales como emprendedor	
		INGLES - BILINGÜISMO	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA. PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA					taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor de ingles	Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma.	Desempeño: el mismo pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma Producto: reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno. Reconocer vocabulario técnico básico. Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado deci	
		MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL					taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor MEDIOA. / SST			
		INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	• PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano	12			taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Luz Miriam Hernández Muñoz	• Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz. • Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad construcción cultural y autonomía.	**Conocimiento:** Apropiación de los conceptos de los temas relacionado con principios y valores. **Producto:** Decálogo de valores personal y del grupo de formación. **Técnica:** Valoración de Producto **Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo: de producto.	
		IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICESEN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		12			taller 4, con computadoes de mesa o portatiles, mesas, tv, sillas, tablero		Instructor cultura fisica			